**مــذكــرات الأستـــــاذ : يـعـــقـــوب طـــــارق**

: .....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستــوى**: الثانــــيـــة متــــــوســـط | **المـــــادة : ريـــاضيــات** | |
| **ميـــدان التعلم**: أنشطة عددية  **الـــــوحـــــدة التعــليــمية** : التناسبية .  **المـــــــوضــــــــوع** : التعرف على وضعية تناسبية من جدول . | | **المراجع**: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة  **الوسائل**: سبورة |
| **الكفاءات المستهدفة :** معرفة وضعية تناسبية من جدول . | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سير الدرس** | | **الزمن** | **ملاحظات وتعاليق** |
| **تهيئة** | **استحضر مكتسباتي**  **اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .** | |  | **ـ تذكير بكيفية تناسب مقدارين.**  **مــراقبــــــة الأعمـــال**  **مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة.**  **معـــالجــــة الأخطــاء**  **ــ توضيح كيفية التعرف على وضعية تناسبية .**  **ـ إتمام جدول تناسبية**  **باستعمال معامل التناسبية .** |
| **الأنشطة**  **تقديم الوضعية**  **+**  **فترة البحث** | نشاط :  **1/ ـ الجدول الآتي يشير إلى الثمن المسدّد مقابل كميّة البنزين المشتراة .**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **12** | **11,5** | **8** | **كمية البنزين ( L )** | | **428,64** | **410,78** | **285,76** | **الثمن المسدّد ( DA )** |   **أ) ــ استعمل الحاسبة لحساب كل حاصل من الحواصل التالية : ، ، .**   * **ماذا تلاحظ ؟** * **في أي عدد تضرب كميّة البنزين للحصول على الثمن المقابل لها ؟**   **ب) ــ هل الثمن المسدّد متناسب مع كميّة البنزين المشتراة ؟ اشرح لماذا .**  **جـ) ــ في حالة الإيجاب ، ماهو معامل التناسبية لهذا الجدول ؟**  **2/ ـ أنقل وأتمم جدول التناسبية الآتي مستعملا لكل حساب الطريقة التي تراها أنسب لذلك .**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **....** | **170** | **....** | **100** | **المسافة المقطوعة ( Km )** | | **18,9** | **....** | **14** | **7** | **كمية البنزين باللتر** | | |
| **فترة العرض**  **والمناقشة** | **عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح  الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .** | |
| **معارف**  **حوصلة الأعمال المنجزة** | **معرفة :**  **التعرف على جدول تناسبية :**  **نقول عن جدول بسطرين إنه يترجم وضعية تناسبية ، إذا أمكن الانتقال من سطر إلى آخر بالضرب في نفس العدد .**  **يسمى هذا العدد معامل التناسبية .**  **مثال1 : ( جدول تناسبية )**    **، ،**  **كل حواصل القسمة متساوية .** | **إذن عدد الأزهار يتناسب مع السعر . معامل التناسبية لهذا الجدول**  **هو 23 . هذا يعني أنّ سعر زهرة واحدة هو 23 DA .**  **مثال2 : ( جدول لا تناسبية )**    **، و**  **إذن هذا جدول لا تناسبية .**  **تلاحظ أنّ المدّة الزمنية لكراء سيارة لا تتناسب مع السعر .** | | |
| **استثمار**  **المعارف** | تدريب :    **1/ ـ إليك الجدولين :**   * **هل هما جدولا تناسبية ؟**   **2/ ـ أتمم جدول التناسبية التالي :**  C:\Users\math\Desktop\1.png | |  | **وظيفة .م**  **01 و 03 و 06**  **ص 78** |

**مــذكــرات الأستـــــاذ : يـعـــقـــوب طـــــارق**

: .....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستــوى**: الثانــــيـــة متــــــوســـط | **المـــــادة : ريـــاضيــات** | |
| **ميـــدان التعلم**: أنشطة عددية  **الـــــوحـــــدة التعــليــمية** : التناسبية .  **المـــــــوضــــــــوع** : الرابع المتناسب . | | **المراجع**: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة  **الوسائل**: سبورة |
| **الكفاءات المستهدفة :** معرفة تعيين الرابع المتناسب . | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سير الدرس** | **الزمن** | **ملاحظات وتعاليق** |
| **تهيئة** | **استحضر مكتسباتي**  **اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .** |  | **ـ تذكير بجدول تناسبية**  **و جدول لا تناسبية.**  **مــراقبــــــة الأعمـــال**  **مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة.**  **معـــالجــــة الأخطــاء**  **ـ الإشارة إلى**  **حساب العدد الرابع**  **الذي ينقص ، يسمى**  **هذا العدد الذي ينقص**  **الرابع المنتاسب .** |
| **الأنشطة**  **تقديم الوضعية**  **+**  **فترة البحث** | نشاط :  **1/ ــ إليك الجدولين الآتيين :**   |  |  | | --- | --- | | 24 | 15 | | 8 | **5** |  |  |  | | --- | --- | | 12 | 3 | | 6 | **2** |      * **عين الجدول الذي يعبر عن وضعية تناسبية .** * **احسب كلا من :**   **،**  **،**   * **ماذا تلاحظ ؟**  |  |  | | --- | --- | | *x* | 30 | | 4 | **6** |   **2/ ــ الجدول الآتي يعبر عن وضعية تناسبية .**   * **أتمم المساواة التي تترجم هذه الوضعية التناسبية .**      * **جد قيمة العدد المجهول .** |
| **فترة العرض**  **والمناقشة** | **عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح  الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .** |
| **معارف**  **حوصلة الأعمال المنجزة** | **معرفة :**  **الرابع المتناسب :**  **إيجاد الرابع المتناسب يؤول إلى إتمام جدول تناسبية له أربعة أعداد ، ثلاثة معلومة والرابع مجهول .**  **مثال :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6 | 5 | الكتلة ( Kg) | | *x* | **625** | **السعر ( DA)** |   **سعر البرتقال بالدينار الجزائري يتناسب مع كتلته .**  **العدد من بين الأعداد الأربعة ، ، ،**  **يسمى الرابع المتناسب .**  **لحساب قيمة العدد المجهول x ننجز الحساب : أي :** | | |
| **استثمار**  **المعارف** | تدريب :   |  |  | | --- | --- | | .... | 4 | | 18 | **1,6** |  |  |  | | --- | --- | | 7 | 5 | | .... | **15** |   **ـ انقل وأتمم الجداول الآتية التي يعبر كل منها ، جدول تناسبية .**   |  |  | | --- | --- | | 1,4 | 10 | | 0,7 | **....** |  |  |  | | --- | --- | | 2,8 | .... | | 1 | **4** | |  | **وظيفة .م**  **12 و 13 و 14**  **و 15 و 16 ص 80** |

**مــذكــرات الأستـــــاذ : يـعـــقـــوب طـــــارق**

: .....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستــوى**: الثانــــيـــة متــــــوســـط | **المـــــادة : ريـــاضيــات** | |
| **ميـــدان التعلم**: أنشطة عددية  **الـــــوحـــــدة التعــليــمية** : التناسبية .  **المـــــــوضــــــــوع** : النسبة المئوية . | | **المراجع**: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة  **الوسائل**: سبورة |
| **الكفاءات المستهدفة :** معرفة استعمال النسبة المئوية في وضعيات بسيطة . | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سير الدرس** | **الزمن** | **ملاحظات وتعاليق** |
| **تهيئة** | **استحضر مكتسباتي**  **اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .** |  | **ـ تذكير بكيقية تعيين الرابع المتناسب .**  **مــراقبــــــة الأعمـــال**  **مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة.**  **معـــالجــــة الأخطــاء**  **ـ الإشارة إلى أن النسبة المئوية تمثل معامل تناسبية مكتوب على شكل كسر عشري .**  **مقامه**  **يرمز لها بإختصار**  **بــ** |
| **الأنشطة**  **تقديم الوضعية**  **+**  **فترة البحث** | نشاط :  **ـ في مسابقة رمي ، المتسابق أحمد يصيب الهدف 7 مرات في 10 رميات ، و المتسابق حميد يصيب الهدف 15 مرة في كل 25 رمية .**   * **أيّ المتسابقين أمهر في التسديد ؟**   **أحمد أمهر من حميد في التسديد لأن في كل 100 رمية يصيب الهدف 70 مرة أكثر من 60 مرة بالنسبة إلى تسديد حميد .**  **نقول أنّ نسبة تسديد أحمد هي أي : .**  **نقول أنّ نسبة تسديد حميد هي أي : .** |
| **فترة العرض**  **والمناقشة** | **عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح  الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .** |
| **معارف**  **حوصلة الأعمال المنجزة** | **معرفة :**  **حساب نسبة مئوية :**  **ـ النسبة المئوية تمثل معامل تناسبية مكتوب على شكل كسر عشري .**  **ـ حساب نسبة مئوية يؤول إلى حساب الرابع المتناسب .**  **مثال1 :**   |  |  | | --- | --- | | 100 | 40 | | *x* | **25** |   **من بين 40 تلميذا يوجد 25 تلميذا نصف داخليين .**  **النسبة المئوية لعدد التلاميذ الداخليين لهذا القسم هو الرابع المتناسب في الجدول المجاور .**  **معناه : أي :**  **فالنسبة المئوية لعدد التلاميذ نصف الداخليين في هذا القسم هي .** | | |
| **استثمار**  **المعارف** | تدريب :  **1/ ــ تقدم 200 تلميذ لمسابقة ، وكانت نسبة النجاح . احسب عدد الناجحين.**  **2/ ـ يحتوي جسم الانسان على من الماء. احسب كمية الماء في جسم شخص وزنه .** |  | **وظيفة .م**  **19 و 20 و 21**  **و 22 و 25 ص 80** |

**مــذكــرات الأستـــــاذ : يـعـــقـــوب طـــــارق**

: .....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستــوى**: الثانــــيـــة متــــــوســـط | **المـــــادة : ريـــاضيــات** | |
| **ميـــدان التعلم**: أنشطة عددية  **الـــــوحـــــدة التعــليــمية** : التناسبية .  **المـــــــوضــــــــوع** : مقياس خريطة أو مخطط أو تصميم . | | **المراجع**: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة  **الوسائل**: سبورة |
| **الكفاءات المستهدفة :** معرفة حساب مقياس خريطة أو مخطط أو تصميم واستعماله . | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سير الدرس** | **الزمن** | **ملاحظات وتعاليق** |
| **تهيئة** | **استحضر مكتسباتي**  **اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .** |  | **ـ تذكير بكيقية تعيين الرابع المتناسب .**  **مــراقبــــــة الأعمـــال**  **مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة.**  **معـــالجــــة الأخطــاء**  **ـ الإشارة على أن الأطوال في الحقيقة متناسبة مع الأطوال**  **على التصميم .** |
| **الأنشطة**  **تقديم الوضعية**  **+**  **فترة البحث** | نشاط :  **ــ ميدان كرة قدم على تصميم ، طوله 7cm و عرضه 5cm .**  C:\Users\math\Desktop\1.png   * **إذا كان طول هذا الملعب في الحقيقة هو 105m .**   **ــ بيّن أن ّ مقياس الرسم هو .**   * **احسب عرض هذا الميدان في الحقيقة .** |
| **فترة العرض**  **والمناقشة** | **عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح  الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .** |
| **معارف**  **حوصلة الأعمال المنجزة** | **معرفة :**  **المقياس :**  **ـ مقياس مخطط هو معامل التناسبية بين المسافات على المخطط و المسافات الحقيقية**   |  | | --- | | **المسافة على المخطط** | | **المسافة الحقيقية** |   **معبّر عنها بنفس الوحدة :**  **مثال :**  **ماهو مقياس خريطة إذا كانت 3cm تمثل 12Km في الحقيقة ؟**  **لدينا : .**  **فمقياس هذه الخريطة هو معامل التناسبية أي:**  **ملاحظات :**   * **المقياس ليس له وحدة** * **عندما يكون المقياس أكبر من 1 يكون التصميم تكبيرا .** * **عندما يكون المقياس أصغر من 1 يكون التصميم تصغيرا .** | | |
| **استثمار**  **المعارف** | تدريب :  **المسافة بين مدينتين على خريطة هي 24cm .**   * **إذا علمت أنّ المسافة بين المدينتين في الحقيقة هي 480Km . ماهو مقياس الخريطة ؟** * **إذا علمت أنّ المسافة بين مدينتين أخرتين على الخريطة هي 5cm . ماهي المسافة الحقيقية ؟** |  | **وظيفة .م**  **29 و 30 و 31**  **و 32 ص 80** |